

Doelen voor technisch lezen en spelling in Veilig leren lezen Zoem

Wanneer komt welke letter aan bod? En welke spellingdoelen worden er in Veilig leren lezen Zoem aangeboden? In de onderstaande overzichten zie je op welke dag een letter of woordtype voor het eerst wordt aangeboden. Uiteraard worden de doelen de volgende les in de routine ‘lezen & spelling met nieuwe letter/nieuw woordtype’ of ‘spelling & lezen met nieuwe letter/ nieuw woordtype’ verder geoefend.

Vanaf anker 1 kun je snuffelmaterialen inzetten met uitdagingsdoelen voor technisch lezen die verder gaan dan de reguliere doelen. Die uitdagingsdoelen zijn in de onderstaande overzichten met blauw aangegeven, net als in de lesbeschrijvingen. Dag 7, 14, 19 en 20 zijn in anker 1 t/m 8 herhaaldagen.

Anker start t/m 4

Anker start	Technisch leesdoelen	Spellingdoelen
Dag 1	Letter i	
Dag 2	Letter k	
Dag 4	Letter m en lezen met m	
Dag 5		Schrijven met m
Dag 6	Letter s en lezen met s	
Dag 7		Schrijven met s
Dag 8	Letter aa en lezen met aa	
Dag 9		Schrijven met aa



Anker 1	Technisch leesdoelen	Spellingdoelen
Dag 1	Letter r en lezen met r	
Dag 2		Schrijven met r
Dag 3	Letter e en lezen met e	
Dag 4		Schrijven met e
Dag 5	Letter v en lezen met v	
Dag 6		Schrijven met v
Dag 8	Letter p en lezen met p	
Dag 9		Schrijven met p
Dag 10	Letter n en lezen met n	
Dag 11		Schrijven met n
Dag 12	Letter ee en lezen met ee	
Dag 13		Schrijven met ee
Dag 15	Letter b en lezen met b	
Dag 16		Schrijven met b
Dag 17	Letter oo en lezen met oo	
Dag 18		Schrijven met oo

Anker 1	Technisch leesdoelen	Voorbeeldwoorden
Dag 1	Hij- of zij-vorm	hij doet, zij maakt
Dag 3	mkmm	feest, verf
Dag 5	mmkm	vlek, kraan
Dag 8	mmkm en mkmm met een tweetekenslinker	broek, fiets
Dag 10	Stomme e in korte woorden	me, je, ze, we, te
Dag 12	Herhaling met uu, ui, eu, ei, ie	buurt, huis, leuk, klein, niets
Dag 15	Herhaling met b of d	boek, doek
Dag 17	Hij- of zij-vorm met mm-cluster vooraan of achteraan	hij blaast, zij helpt



Anker 2	Technisch leesdoelen	Spellingdoelen
Dag 1	Letter t en lezen met t	
Dag 2		Schrijven met t
Dag 3	Letter z en lezen met z	
Dag 4		Schrijven met z
Dag 5	Letter oe en lezen met oe	
Dag 6		Schrijven met oe
Dag 8	Letter d en lezen met d	
Dag 9		Schrijven met d
Dag 10	Letter h en lezen met h	
Dag 11		Schrijven met h
Dag 12	Letter ij en lezen met ij	
Dag 13		Schrijven met ij*
Dag 15	Letter u en lezen met u	
Dag 16		Schrijven met u
Dag 17	Letter a en lezen met a	
Dag 18		Schrijven met a

Anker 2	Technisch leesdoelen	Voorbeeldwoorden
Dag 1	ng	tong, zing
Dag 3	ch	lach, nacht
Dag 5	sch	schaar, schep
Dag 8	nk	bank, pink
Dag 10	mmkmm	prins, start
Dag 12	Samenstelling mkm-mkm	boomhut, zakdoek
Dag 15	Eind -b , eind -d	web, krab, bed, hond
Dag 17	Hoofdletters	Bram, Gijs, Fien

* Spelling van woorden met **ei/ij** of **au/ou** is geen beheersingsdoel voor groep 3/leerjaar 1, maar wordt wel geoefend.



Anker 3	Technisch leesdoelen	Spellingdoelen
Dag 1	Letter j en lezen met j	
Dag 2		Schrijven met j
Dag 3	Letter eu en lezen met eu	
Dag 4		Schrijven met eu
Dag 5	Letter o en lezen met o	
Dag 6		Schrijven met o
Dag 8	Letter w en lezen met w	
Dag 9		Schrijven met w
Dag 10	Letter ie en lezen met ie	
Dag 11		Schrijven met ie
Dag 12	Letter uu en lezen met uu	
Dag 13		Schrijven met uu
Dag 15	Letter u en lezen met u	
Dag 16		Schrijven met u
Dag 17	Letter ui en lezen met ui	
Dag 18		Schrijven met ui

Anker 3		Voorbeeldwoorden
Dag 1	schr	schrijf, schrift
Dag 3	mmmkm	stroop, spriet
Dag 5	mkmmm	korst, markt
Dag 8	Woorden met a , o , u achteraan, die klinken als /aa/, /oo/, /uu/	sla, zo, nu
Dag 10	aai, ooi, oei (zonder medeklinkercluster vooraan)	haai, kooi, boei
Dag 12	Woorden met aai, ooi, oei en mm-cluster vooraan	draai, plooi, groei
Dag 15	uw, eeuw, ieuw (ook met mm-cluster vooraan)	duw, meeuw, kieuw
Dag 17	mmm-cluster of schr met ooi, oei, eeuw, ieuw, o als /oo/	strooi, stro, spreek, schreeuw



Anker 4	Technisch leesdoelen	Spellingdoelen
Dag 1	Letter ou en lezen met ou	
Dag 2		Schrijven met ou *
Dag 3	Letter g en lezen met g	
Dag 4		Schrijven met g
Dag 5	Letter ei en lezen met ei	
Dag 6		Schrijven met ei *
Dag 8	Letter f en lezen met f	
Dag 9		Schrijven met f
Dag 10	Letter au en lezen met au	
Dag 11		Schrijven met au *
Dag 12	me je ze we te + herhaling woorden met tweetekensklankers, u, uu, b, d	
Dag 13		Herhaling
Dag 15	Letter ng en lezen met ng	
Dag 16		Schrijven met ng
Dag 17	Letter ch en lezen met ch	
Dag 18		Lidwoord ' de ' schrijven + herhaling

Anker 4	Voorbeeldwoorden	
Dag 1	Verkleinwoorden (zonder mm-cluster)	zusje, raampje, tuintje
Dag 3	Verkleinwoorden met mm-cluster	kastje, plekje, broertje
Dag 5	Woorden met stomme e	goede, vuile
Dag 8	Woorden met stomme e en mm-cluster of sch	stoere, harde, schuine
Dag 10	Woorden met stomme e in -en	boeken, tuinen
Dag 12	Woorden met stomme e in -er of -el	suiker, heuvel
Dag 15	Woorden met een korte klinker en daarna 2 dezelfde medeklinkers	appel, pitten
Dag 17	Woorden met in de eerste klankgroep een korte klinker die lang klinkt (de klinker klinkt lang omdat er 1 medeklinker achter staat)	vader, boter

* Spelling van woorden met **ei/ij** of **au/ou** is geen beheersingsdoel voor groep 3/leerjaar 1, maar wordt wel geoefend.



Anker 5 t/m 8

Anker 5	Technisch leesdoelen	Spellingdoelen	Voorbeeldwoord(en)
Dag 1	Lettergroep sch (in 1-klankgroepwoorden) sch in 2-klankgroepwoorden	Lidwoord 'het'	schoen, schaar schoenen, scharen
Dag 2		sch (in 1-klankgroepwoorden)	schaar, schip
Dag 3	mkmm Eind mm-cluster in 2-klankgroepwoorden		fiets, berg loopfiets, bergje
Dag 4		mkmm	fiets, lamp
Dag 5	mmkm Begin mm-cluster in 2-klankgroepwoorden		trein, stop, speel trainen, stoppen, spelen
Dag 6		mmkm	stuur, fluit
Dag 8	Lettergroep nk (in 1-klankgroepwoorden) ng, ch of nk in het midden van een woord		bank, pink banken, plankje, slangen, lichten
Dag 9		nk (in 1-klankgroepwoorden)	bank, pink
Dag 10	mmkmm ge-, be-, ver-		plons, stamp gebons, begin, verzin
Dag 11		mmkmm	plons, stamp
Dag 12	Samenstelling mkm-mkm Samenstellingen met ng, ch, sch, nk of één mm-cluster in het midden		zeilboot, leesboek zeilschip, hangmat, nachtzoen, denkwerk, kastdeur
Dag 13		Samenstelling mkm-mkm	boomhut, leesboek
Dag 15	Eind -b, eind -d Eind-b of eind -d in het midden van een woord		web, zand webje, zandberg
Dag 16		eer, oor, eur (in 1-klankgroep- woorden) <i>Doel is regiogebonden</i>	beer, oor, deur
Dag 17	Hoofdletters 2-klankgroepwoorden met een hoofdletter		Han, Loes Hanne, IJsland
Dag 18		Herhaling alle spellingdoelen	



Anker 6	Technisch leesdoelen	Spellingdoelen	Voorbeeldwoord(en)
Dag 1	schr schr in 2-klankgroepwoorden		schroef, schram schroeven, geschroefd, schroefje
Dag 2		schr (in 1-klankgroepwoorden)	schroef, schram
Dag 3	Verkleinwoorden -je, -pje, -tje Verkleinwoorden met 3 klankgroepen		doosje, raampje, stoeltje speeldoosje, bezempje, varkentje
Dag 4		sch(r), ng, nk met mm-cluster	schors, schrift, stang, plank
Dag 5	Eind -a, -o, -u Eind -a -o -u in het eerste woord van de samenstelling of woorden met 2 klankgroepen en eind -a, -o, -u		sla, vlo, nu slabak, hallo
Dag 6		Herhaling	
Dag 8	mkmmm, mmmkm Samenstellingen met 3 medeklinkers achter elkaar		markt, strik bouwmak, strandbal
Dag 9		mkmmm, mmmkm	worst, strik
Dag 10	2-klankgroepwoorden en stomme e achteraan 2-klankgroepwoorden lezen met -ig, -lijk of -ing achteraan		ronde, groene ronding, handig, vrolijk
Dag 11		Herhaling	
Dag 12	Woorden met stomme e in -en, -er of -el Samenstellingen met 3 klankgroepen		boeken, tijger, deksel boekenkast, schatkisten
Dag 13		Herhaling	
Dag 15	Woorden met een korte klinker en daarna 2 dezelfde medeklinkers Samenstellingen met 1 woord met 2 dezelfde medeklinkers achter elkaar		appel, bessen appelsap, luchtballen
Dag 16		Kleefletters	melk, berg
Dag 17	Woorden met a, e, o of u die lang klinkt aan het einde van de eerste klankgroep (de klinker klinkt lang omdat er 1 medeklinker achter staat) Samenstellingen met 1 woord met a, e, o of u aan het einde van een klankgroep die klinkt als /aa/, /ee/, /oo/ of /uu/		zomer, benen zomerdag, hardlopen
Dag 18		Herhaling	



Anker 7	Technisch leesdoelen	Spellingdoelen	Voorbeeldwoord(en)
Dag 1	Lettergroepen aai, ooi, oei aai, ooi, oei in 2-klankgroepwoorden		haai, kooi, boei haaien, groeien, strooigoed
Dag 2		aai, ooi, oei (in 1-klankgroep-woorden)	haai, kooi, boei
Dag 3	Samenstellingen met mm-cluster in het midden Samenstellingen met 2 klankgroepen (mmm-cluster of sch in het midden) of 3 klankgroepen		boomstam, fietshelm boomstronk, fruitschaal, sleutelbos
Dag 4		Samenstellingen met 1 mm-cluster	boomstam, koelkast
Dag 5	ge-, be- ver- ge-, be-, ver- in 3-klankgroepwoorden		gebak, bezoek, verhaal gezinnen, bezoeken, verhalen
Dag 6		Herhaling	
Dag 8	Lettergroepen uw, eeuw, ieuw uw, eeuw, ieuw in 2-klankgroepwoorden		duw, meeuw, kieuw duwen, meeuwen, kieuwen
Dag 9		Kleefletters en begincluster	twaalf, slurf
Dag 10	2-klankgroepwoorden, mm-begincluster, stomme e in laatste klankgroep 2- of 3-klankgroepwoorden, stomme e in laatste klankgroep(en)		sleutel, druppel sleutels, vliegend, wandelen, kinderen, oefenen
Dag 11		Herhaling	
Dag 12	2-klankgroepwoorden, mm-begincluster, lange klank aan einde van eerste klankgroep, stomme e in laatste klankgroep 2- of 3-klankgroepwoorden, mm-cluster vooraan en achteraan, stomme e in laatste klankgroep(en)		stapel, spelen stapels, spelend, druppels, druppelen
Dag 13		Herhaling	
Dag 15	-ing -ing in 3-klankgroepwoorden		woning, botsing woningen, bekleding
Dag 16		Herhaling	
Dag 17	on- on- in 3-klankgroepwoorden		onweer, onkruid onweersbui, ongeluk
Dag 18		Herhaling	

In anker 8 ligt de focus op het **borgen en automatiseren van woordtypen die horen bij niveau E3**. Dagelijks worden daarom alle E3-doelen geoefend. Daarnaast worden bij lezen enkele E3-doelen uitgelicht voor extra herhaling. Van het totale E3-aanbod is voor lezen telkens alleen het extra uitgelichte E3-doel in het schema vermeld.

Om alle leerlingen voldoende groeikansen te bieden, wordt naast borgen ook ingezet op snuffelen. In anker 8 overlapt dit snuffelaanbod met het verdiepingsaanbod in het snuffel-materiaal. Daarom zijn er geen blauwe lesdoelen meer opgenomen in de lesbeschrijvingen en in de onderstaande tabel, maar wel blauwe voorbeeldwoorden. Deze komen alleen voor in de snuffelmateriaal.

Anker 8	Technisch leesdoelen Borgen en automatiseren E3	Spellingdoelen Borgen en automatiseren E3	Voorbeeldwoorden
Dag 1	Herhaling 2-klankgroepwoorden met stomme -e of -ing in laatste klankgroep -ig, -lijk		handen, redden, beven, kneuzing handig, sierlijk duizelig, duidelijk, wandeling
Dag 2		Herhaling spellingdoelen	
Dag 3	Herhaling ge-, be-, ver- ge-, be- ver- in 3-klankgroepwoorden en me- en te- in 2-klankgroepwoorden		gebak, bestel, verpest gebakken, bestellen, verpesten meneer, terug
Dag 4		Herhaling spellingdoelen	
Dag 5	Herhaling verkleinwoorden -je, -pje, -tje Verkleinwoorden in 3-klankgroepwoorden		muisje, droompje, treintje droomhuisje, keukentje, wagentje poppetje, bloemetje
Dag 6		Herhaling spellingdoelen	
Dag 8	Herhaling ng, ch, nk 2- of 3-klankgroepwoorden met ng		hang, lach, plank hangmat, lachen, planken hangmatten, lachend, plankenkoorts
Dag 9		Herhaling spellingdoelen	
Dag 10	Herhaling aai, ooi, oei, uw, eeuw, ieuw 2- of 3-klankgroepwoorden met aai, ooi, oei, uw, eeuw, ieuw in het midden		maai, sproei, sneeuw maaien, sproeier, sneeuwpop grasmaaier, sproeikoppen, sneeuwballen, schaduwen
Dag 11		Herhaling spellingdoelen	
Dag 12	Herhaling woorden met stomme e in tweede klankgroep 2- of 3-klankgroepwoorden met stomme e in laatste klankgroep(en), ook overtreffende trap		ronde, zoemen, plukken, stapel zoemend, stapelen verste, sterkste
Dag 13		Herhaling spellingdoelen	
Dag 15	Herhaling samenstellingen Samenstellingen met 2- of 3-klankgroep- woorden, eind -a, -o, -u in 1 woord		tuinman, koelkast, speeltrein jowel, kastplank, speelgoedtrein kassabon, autoband, tandpasta
Dag 16		Herhaling spellingdoelen	
Dag 17	Herhaling on- 3-klankgroepwoorden met on- en 2- of 3-klankgroepwoorden met ont-		onweer, onrust onweersbui, onrustig, ontbijt ontbijten, ontploffing
Dag 18		Herhaling spellingdoelen	